



Taller de Trabajo “Metodología de la Matriz de Marco Lógico”



Índice

Índice	1
Presentación	0
Agenda	1
Metodología.....	0
DIA 1.....	0
DIA 2.....	1
Descripción de las Actividades	2
Contextualización.....	2
Identificación de las problemáticas de los municipios	3
Ejercicio Grupal 1	4
Identificación de soluciones	9
Ejercicio grupal 2 Identificación de soluciones y priorización	9
Matriz de Marco Lógico (MML)	11
Ejercicio grupal 3 Llenado de Matriz de Marco Lógico	0



Presentación

Un taller de matriz de marco lógico es una sesión de capacitación que se enfoca en la metodología de matriz de marco lógico, una herramienta utilizada para diseñar, implementar, monitorear y evaluar proyectos.

Durante el taller, los participantes aprenderán sobre los conceptos y principios fundamentales detrás de la metodología de matriz de marco lógico. Aprenderán cómo se puede aplicar la herramienta en cada fase del ciclo de proyecto, incluyendo la planificación, implementación, monitoreo y evaluación.

Los participantes también tendrán la oportunidad de aplicar la matriz de marco lógico en proyectos reales, utilizando ejemplos y estudios de casos. Aprenderán a definir los objetivos y resultados específicos del proyecto, a identificar los supuestos y riesgos, y a establecer indicadores clave de desempeño para medir el progreso.

Además, los participantes aprenderán sobre los roles y responsabilidades de los miembros del equipo. También se discutirán las mejores prácticas para la comunicación y el trabajo en equipo durante la implementación del proyecto.

En general, el objetivo de un taller de matriz de marco lógico es brindar a los participantes las habilidades y conocimientos necesarios para aplicar la herramienta en la práctica y mejorar la efectividad de sus proyectos.

Agenda

Lugar: Restaurant Familiar La Selva

Calle: Independencia s/n, col: centro, Plava Vicente, Ver.

7 de abril de 2022	
09:00 – 09:30	Registro de asistencia de Jóvenes en la entrada del Restaurant La Selva
10:00 – 10:15	Palabras de Bienvenida y presentación del Taller - Ángel Manuel Rodríguez García – Coordinador
10:15 – 12:00	Inicio de Actividades del Taller - Damaris Ibarra - Presentación de la Estrategia con la cual se va a trabajar dentro del taller. Se realizan 4 equipos cada uno enfocado en las siguientes líneas de trabajo: • Medio Ambiente • Desarrollo Social • Desarrollo Económico • Fortalecimiento Institucional Cada equipo prioriza a manera de debate dentro de la línea que esté trabajando las problemáticas comunes dentro del área de acción del proyecto Juventud Zapoteca.
12:00 – 12:30	Coffe Break Registro en el Hotel Imperio
12:30 – 14:00	Desarrollo de Temas - Identificada la problemática común y teniendo un análisis de las causas se deberá realizar nuevamente un análisis, pero ahora enfocado en las posibles soluciones a estos problemas. - Lógica de Intervención - Explicación del llenado de la matriz de Marco Lógico y Matriz de Actividades
14:00 – 15:00	Almuerzo dentro de las instalaciones del Restaurant
15:00 – 18:00	Desarrollo de Temas - Llenado por equipos de las matrices del marco lógico ya aterrizado a los problemas y soluciones identificadas.
18:00 – 20:00	Descanso
20:00 – 21:00	Cena en el restaurant del Hotel Imperio

8 de abril de 2022	
07:30 – 08:30	Desayuno dentro de las instalaciones del Hotel Imperio
08:30 – 09:00	Traslado hacia la Casa de Cultura Huaxpaltepec
09:00 – 11:00	Presentación de Proyectos desarrollados en las Matrices de Marco Lógico
11:00 – 11:15	Coffe Break
11:15 – 11:30	Traslado hacia el Restaurant La Selva
11:30 – 11:40	-Bienvenida a Diplomados (Presidente de Playa Vicente)
11:40 – 11:45	-Palabras de Federico A. Castillo Blanco – Secretario General de la UIM
11:45 – 11:50	-Palabras de Héctor Aguilera Subsecretario de Promoción y Atención Turística del Estado de Veracruz, Director Honorifico de CEMEDL
11:50 – 12:00	-Palabras de Rigoberto Córdova Arroyo Director Ejecutivo de CEMEDL
12:00 – 12:15	Firma del Acuerdo de Colaboración Intermunicipal
12:15 – 13:00	Entrega de Diplomas
13:00 – 13:15	Clausura y Fotografía Grupal
13:15 – 14:00	Almuerzo y Despedida



Metodología

DIA 1

Para el cumplimiento del objetivo y alcance del taller se realizarán las siguientes actividades

- a. Bienvenida
- b. Presentación: se iniciará el taller con una ronda de presentación rápida de cada uno de los participantes, en la que brindaran su nombre, institución ...
- c. Contextualización
 - a. Alineación de la Intermunicipalidad con el Cambio Climático y el Desarrollo Sostenible
 - b. Ejes de trabajo Comunes
 - i. Dimensión Ambiental (agua, suelo, aire)
 1. Recursos Naturales:
 2. Desechos Solidos
 3. Saneamiento (cuencas hidrográficas)
 - ii. Dimensión Social
 1. Educación
 2. Salud
 3. Cultura
 - iii. Dimensión económica
 1. Juventud y empleo
 - 2.
 - iv. Fortalecimiento Institucional
 1. Creación y fortalecimiento de la Intermunicipalidad
 - 2.
- d. Problemática de la Intermunicipalidad
- e. Ejercicio: Identificación de la problemática de la Intermunicipalidad
 - a. Los participantes se conformarán en cuatro grupos
 - b. Analizarán la problemática común de la Intermunicipalidad por dimensión
 - i. Grupo #1 Problemática Común Dimensión Ambiental
 - ii. Grupo #2 Problemática Común Dimensión Social
 - iii. Grupo #3 Problemática Común Dimensión Económica
 - iv. Grupo #4 Problemática Común Fortalecimiento Institucional
 - c. Presentación en Plenaria de la problemática común por Dimensión
 - i. Grupo #1 Problemática Común Dimensión Ambiental
 - ii. Grupo #2 Problemática Común Dimensión Social
 - iii. Grupo #3 Problemática Común Dimensión Económica
 - iv. Grupo #4 Problemática Común Fortalecimiento Institucional
- f. Ejercicio: Identificación de soluciones a la problemática común
El ejercicio se divide en dos momentos:
 - a. **Primer Momento:** Identificación de soluciones
Los participantes se reunirán con su grupo de trabajo para el análisis e identificación de soluciones a la problemática común

- i. Grupo #1 Identificación de soluciones Común Dimensión Ambiental
 - ii. Grupo #2 Identificación de soluciones Común Dimensión Social
 - iii. Grupo #3 Identificación de soluciones Común Dimensión Económica
 - iv. Grupo #4 Identificación de soluciones Común Fortalecimiento Institucional
 - b. **Segundo Momento:** Priorización de Soluciones
 - c. Presentación en plenaria de soluciones y priorización
 - d. De la priorización cada grupo escogerá una solución para pasar a la etapa de formulación de un proyecto
- g. Explicación de la Matriz de Marco Lógico para la formulación de Proyectos
 - a. Lógica Vertical: ACTIVIDADES/RESULTADOS/OBJETIVOS
 - b. Lógica Horizontal: INDICADORES/FUENTES DE VERIFICACIÓN / HIPOTESIS
- h. Ejercicio: Rellenado de la Matriz de Marco Lógico
Después de haber realizado la priorización de solución
 - a. La solución pasa convertirse en Proyecto
 - b. Cada grupo iniciará con el llenado de la Matriz de Marco Lógico
 - i. Contribución del Proyecto Objetivo General
 - ii. Objetivos Específicos
 - iii. Resultados
- i. Explicación Matriz de Actividades
 - a.
- j. Ejercicio llenado de matriz de actividades principales por Resultado
 - a.
 - b.
- k. Cierre del Taller

DIA 2

- a. Bienvenida
- b. Presentación Plenaria de Matrices (Marco Lógico + Matriz de Actividades)
- c. Despedida

FIN DEL TALLER

Descripción de las Actividades

Contextualización

El coordinador del Proyecto Juventud Zapoteca explico a los participantes el concepto de Intermunicipalidad (Asociación de Municipios, Mancomunidad) en México y su vinculación con el ejercicio de matriz de planificación que se desarrollo durante todo el taller.

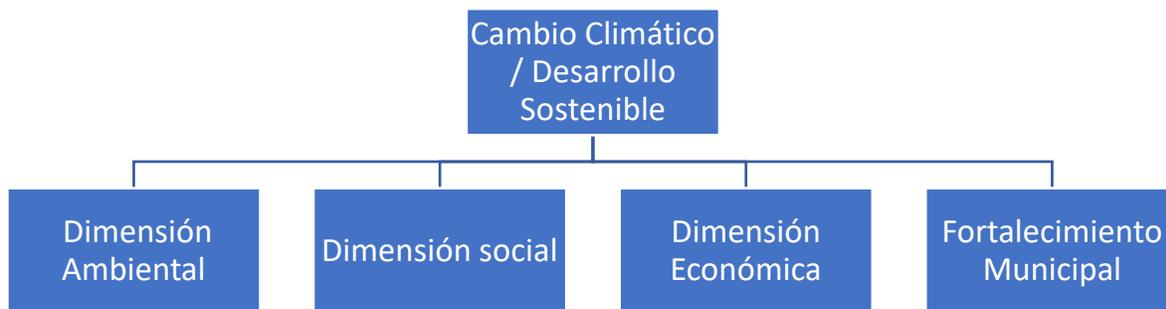
Intermunicipalidad

En México el potencial del asociacionismo y la cooperación entre municipios se presenta como una importante facultad constitucional de cada municipio, para promover su desarrollo local y regional para hacer más eficaz la prestación de servicios públicos y/o para mejorar el ejercicio de las funciones que le corresponden (Artículo 115, fracción III).

La asociación municipal, llamada “Intermunicipalidad” se entiende como la unión voluntaria de los ayuntamientos para resolver problemas comunes en materia de ser vicios públicos y mejorar su función en un territorio coherente y responde a la necesidad de racionalizar los recursos, las acciones administrativas y la gestión de servicios.

Posteriormente se presentaron las cuatro líneas de trabajo previamente identificadas.

Intermunicipalidad para el desarrollo integral de la Cuenca del Papaloapan



Identificación de las problemáticas de los municipios

La facilitadora del taller expuso sobre que es una situación insatisfactoria a la cual se le llama situación actual, con el fin de que los participantes recordaran la problemática que existe a nivel municipal y así buscar la problemática común entre los municipios que conformaran la Intermunicipalidad.



2. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICA

Situación
insatisfactoria la
llamamos **Situación
Actual.**

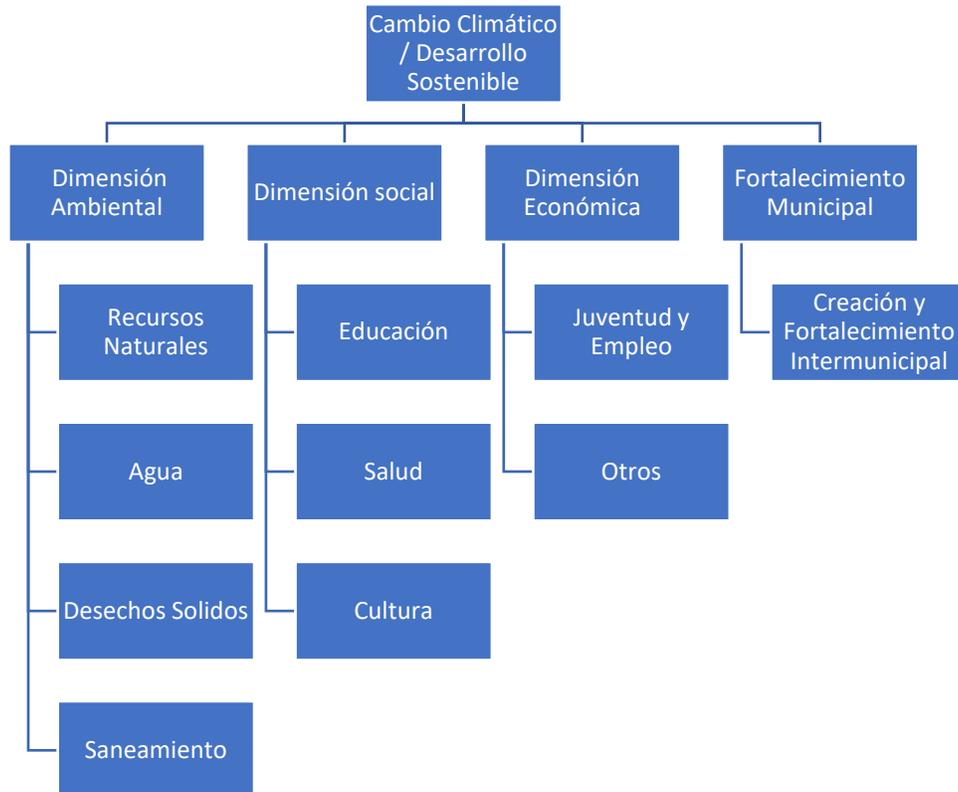


Ejercicio Grupal 1

Identificación de Problemática Intermunicipal

El técnico socio económico dio a conocer como estaban conformados los grupos de trabajo.

Discusión en grupo sobre problemática de las líneas de acción de la Intermunicipalidad



Para la actividad se destinaron 40 minutos en los cuales los grupos discutieron, analizaron e identificaron la problemática común, la cual fue presentada en plenaria.

Grupo dimensión Fortalecimiento Intermunicipal

El grupo dimensión Fortalecimiento Institucional centro su análisis sobre la siguiente problemática:

	PROBLEMATICAS
1	Falta de promoción de los espacios intermunicipales
2	Falta de conocimiento de la legislación intermunicipal
3	Falta de espacios de diálogos entre las autoridades municipales
4	Inexistencia de acuerdos intermunicipales
5	Deficiencia de aplicación de programas orientados a la institucionalización
6	Deficiencia de políticas públicas orientadas en el fortalecimiento institucional



Grupo dimensión Ambiental

El grupo dimensión ambiental centro su análisis sobre la línea de Juventud y Empleo e identifico la siguiente problemática:

PROBLEMÁTICA	
Recursos Naturales	
RRNN Bosque/Suelo	
1	Deforestación
2	Contaminación de los suelos (uso de químicos)
3	Incendios forestales
RRNN agua	
	Contaminación de fuente de agua.
	Falta de fosas sépticas
	Contaminación por aguas negras.
RRNN Desechos solidos	
	Falta de basureros municipales en Santiago Yaveo, Sochiapan y San Juan Lalana
	Basureros clandestinos
	Acumulación de basura



Grupo dimensión Económica

El grupo dimensión económica centro su análisis sobre la línea de Juventud y Empleo e identifico la siguiente problemática:

	PROBLEMÁTICA
1	Jóvenes profesionistas con falta de oportunidades
2	Falta de políticas publicas municipales para la empleabilidad juvenil
3	Falta de capacitaciones para que los jóvenes puedan ejercer empleos
4	Falta de apoyo a jóvenes emprendedores



Grupo Dimensión Social

El grupo dimensión social centro su análisis sobre las líneas de Salud, Educación, Cultura y Deporte e identifico las siguientes problemáticas:

	PROBLEMATICAS
1	Falta de centros de salud dentro del área de intervención de la Intermunicipalidad
2	Falta de centros de Estudios a nivel Universitario
3	Falta de interés por salvaguardar las culturas indígenas existentes en la región
4	Falta de implementación deportiva a nivel profesional



Identificación de soluciones

Teniendo la identificación de la problemática que si existe una situación actual y satisfactoria tenemos que buscar las soluciones y cambiar la situación actual.



4. IDENTIFICACIÓN DE SOLUCIONES

Si existe una situación actual insatisfactoria, tenemos que buscar las soluciones y cambiar el escenario de la SAI



Ejercicio grupal 2 Identificación de soluciones y priorización

Primer Momento

- ✓ Discusión grupal identificación de soluciones de SAI intermunicipal (por ejes)

Segundo Momento

- ✓ Priorización de 3 soluciones
- ✓ Presentación en plenaria de soluciones + priorización de 3 soluciones

Grupo Dimensión Fortalecimiento Institucional

	SOLUCIONES
1	Creación de espacios de dialogo intermunicipal
2	Firma de acuerdos intermunicipales
3	Creación de mesas técnicas de trabajo entre los municipios
4	Identificación de objetivos comunes
5	Creación de consejos de participación en cada municipio
6	Elaboración de estatutos, definición de estructura de gobierno de la Intermunicipalidad
7	Legalización de la Intermunicipalidad

Grupo Dimensión Ambiental

	SOLUCIONES
	Recursos Naturales
	RRNN Bosque/Suelo
1	Educación Ambiental
2	Programas de reforestación intermunicipales e internacionales
3	Programa de capacitación en el manejo de químicos y uso de productos orgánicos.
4	Promocionar el programa “sembrando vida”
5	Conservación y manejo de bosques
	RRNN agua
	Manejo de las cuencas de agua
	Plantas de tratamientos de agua
	Dragado
	RRNN Desechos solidos
	Implementación de 3 basureros municipales
	Implementación de rellenos sanitarios en lugares estratégicos
	Educación ambiental para todos.

Grupo Dimensión Económica

	SOLUCIONES
1	Emprender procesos de gobernabilidad a nivel local y territorial
2	Implementación de Espacios Jóvenes que faciliten la exposición de los productos de los jóvenes emprendedores.
3	Implementación de premios para emprendedores destacados / Ideas innovadoras
4	Crear programas de capacitación para el empleo, emprendedores e innovación.
5	Facilitar espacios para la práctica de orientación vocacional

Grupo dimensión social

	SOLUCIONES
1	Equipamiento a hospitales, clínicas rurales y centros de salud de la región.
2	Crear un sistema de becas intermunicipal para niños y jóvenes con buen aprovechamiento.
3	Fomentar actividades para el rescate y preservación de la cultura intermunicipal.
4	Crear un centro de formación profesional deportiva.

Matriz de Marco Lógico (MML)

Para llegar a esa SOLUCIÓN se formula **un proyecto o un programa**, que se ejecuta en el corto y mediano plazo para lograr el cambio

La MML es una herramienta para:

- La concepción
- El diseño
- La ejecución
- El seguimiento de desempeño; y,
- La evaluación de un proyecto.

Debe ser revisada, modificada y mejorada en todo el proceso de diseño y ejecución



6. MATRIZ MARCO LÓGICO (MML)

MARCO LÓGICO DEL PROYECTO

	Lógica de Intervención	Indicadores de realización objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Hipótesis
Objetivos Generales (OG)				
Objetivo Especifico (OE)				
Resultados (R)				
Actividades (A)				





Ejercicio grupal 3 Llenado de Matriz de Marco Lógico
Grupo Dimensión Fortalecimiento Institucional

MATRIZ FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

	Lógica de Intervención	Indicadores de realización objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Hipótesis de partida
Objetivos generales (O)	Contribuir al desarrollo integral de la cuenca del Papaloapan			
Objetivo específico (OE)	Constituida una mancomunidad en la cuenca del Papaloapan conformada por 9 municipios del Proyecto Juventud Zapoteca.			Existe voluntad política de los gobiernos municipales y las asociaciones que tienen competencia en el tema.
Resultados previstos (R1)	Creadas las condiciones previas para legalización de la mancomunidad.	I1R1: Un Diagnóstico Intermunicipal I2R1: Definido el escenario futuro de la Mancomunidad, documento que plasme la misión, visión y objetivos estratégicos de la Mancomunidad.	- Documento de Diagnóstico y escenario futuro Intermunicipal	Existe voluntad y compromiso de participación de las instituciones presentes en los municipios

Resultados previstos (R2)	Legalizada la mancomunidad para el desarrollo integral de la cuenca Papaloapan.	I1R2 Intermunicipalidad Legalmente constituida.	- Expediente constitución de la Intermunicipalidad (Acta constitutiva, acuerdos de colaboración, plan operativo, estatutos, etc.)	
Matriz de Actividades				
Actividades principales identificadas (A1R1)	A1R1: – «Identificación de Necesidades y Potencialidades» <ul style="list-style-type: none"> - Participación de los sectores del territorio, - Coordinador y equipo técnico del proyecto, equipos municipales, Recursos <ul style="list-style-type: none"> - Lugar de Reuniones, Suministros de Informática y Papelería, Alimentación			
Actividades principales identificadas (A2R1)	A2R1: «Elaboración de Mapeo Actores Territorio de la Mancomunidad» <ul style="list-style-type: none"> - Participación de los sectores del territorio, Coordinador y equipo técnico del proyecto, equipos municipales, - Asistencia Técnica, Recursos <ul style="list-style-type: none"> - Lugar de Reuniones, - Suministros de Informática y Papelería, Alimentación			
Actividades principales identificadas (A3R1)	A3R1. «Identificación de objetivos, visión y misión de la mancomunidad» -Participación de los sectores del territorio, Coordinador, equipo técnico del proyecto, equipos municipales, Lugar de Reuniones, Suministros de Informática y Papelería, Alimentación			

<p>Actividades principales identificadas (A4R1)</p>	<p>A4R1: «Análisis de Viabilidad de la iniciativa» -Coordinador, equipo técnico del proyecto, equipos municipales, Suministros de Informática y Papelería, Alimentación</p>	
<p>Actividades principales identificadas (A5R1)</p>	<p>A5R1: «Definición de compromisos y acuerdos básicos» - Autoridades de los 10 municipios, Coordinador, Asistencia Técnica, Lugar de Reuniones, Suministros de Informática y Papelería, Alimentación</p>	
<p>Actividades principales identificadas (A6R1)</p>	<p>A6R1: «Establecimiento de instancias de organización política y gestión» - Autoridades de los 10 municipios, - Coordinador, Recursos - Lugar de Reuniones, - Suministros de Informática y Papelería, Alimentación</p>	
<p>Actividades principales identificadas (A1R2)</p>	<p>A1R2: Elaboración y aprobación de estatutos</p>	
<p>Actividades principales identificadas (A2R2)</p>	<p>A2R2: Inscripción de la mancomunidad en los estados de Oaxaca y Veracruz</p>	

MARCO DIMENSION AMBIENTAL

	Lógica de Intervención	Indicadores de realización objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Hipótesis de partida
Objetivos generales (O)	Contribuir a la mejora del medio ambiente en la cuenca del Papaloapan.			
Objetivo específico (OE)	Mejorar el tratamiento y la disposición de los desechos sólidos en la cuenca del Papaloapan			
Resultados previstos (R1)	Implementado un programa para la educación ambiental.	<p>I1R1 Diseñado un programa de enseñanza a nivel intermunicipal enfocada en la educación ambiental.</p> <p>I2R1 Difundido el programa en un centro educativo de cada uno de los 9 municipios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programa de educación ambiental - Informe de los talleres de difusión. 	Existe voluntad y compromiso de participación de los actores involucrados dentro del programa.

Resultados previstos (R2)	Gestionados 3 basureros municipales en Sochiapan, San Juan Lalana y Santiago Yaveo	I1R2 3 Diagnósticos municipales I2R2 3 Estudios de factibilidad I3R2 3 Estudios de impacto ambiental enfocado en la ubicación de los basureros municipales.	- Diagnósticos municipales - Estudios de factibilidad - Estudios de impacto ambiental.	Existe voluntad política y compromiso de parte de las autoridades locales para la implementación del estudio y las facilidades para la agilización de trámites.
Resultados previstos (R3)	Gestionados 4 rellenos sanitarios	I1R3 Diagnostico intermunicipal de factibilidad e impacto ambiental enfocado en la ubicación de los rellenos sanitarios. I2R3 Creados 4 rellenos sanitarios intermunicipales	- Diagnostico intermunicipal	Existe voluntad política y compromiso de parte de las autoridades locales para la implementación del estudio y las facilidades para la agilización de trámites.
Resultados previstos (R4)	Gestionadas 2 plantas reciclables	I1R4 Diagnostico intermunicipal de factibilidad e impacto ambiental enfocado en la ubicación de las plantas reciclables. I2R4 Creadas 2 plantas de reciclaje a nivel intermunicipal	- Diagnostico intermunicipal	Existe voluntad política y compromiso de parte de las autoridades locales para la implementación del estudio y las facilidades para la agilización de trámites.
Matriz de Actividades				
Actividades principales identificadas (A1R1)	A1R1: Diseño de un programa para la concientización ambiental, el cual estará disponible a un público abierto con la finalidad de crear conciencia ambiental en el tema de los desechos sólidos (basura). El objetivo será que los asistentes a este programa reconozcan la importancia que tiene la cultura del recycle para evitar seguir dañando en el día a día nuestro planeta con la acumulación masiva de desechos.			

<p>Actividades principales identificadas (R2)</p>	<p>A1R2 Identificación de terreno para los basureros municipales, basados en un estudio el cual tenga como objetivo determinar la mejor ubicación.</p> <p>A2R2: Estudio del impacto ambiental.</p> <p>A3R2: Diseño y funcionamiento de los basureros municipales.</p>	<p>Existe el compromiso y voluntad de las autoridades para otorgar los terrenos y facilitar los trámites para la creación, diseño e implementación de los basureros municipales.</p>
<p>Actividades principales identificadas (R3)</p>	<p>A1R3: Identificación de puntos estratégicos para los rellenos sanitarios.</p> <p>A2R3: Estudios de impacto ambiental.</p> <p>A3R3: Convenios interinstitucionales para la implementación de los rellenos.</p> <p>A4R3: Implementación de la infraestructura necesaria para la correcta separación de la basura.</p> <p>A5R3: Diseño e implementación de los rellenos sanitarios.</p>	<p>Existe el compromiso y voluntad de las autoridades para otorgar los terrenos y facilitar los trámites para la creación, diseño e implementación de los rellenos sanitarios.</p>
<p>Actividades principales identificadas (R4)</p>	<p>A1R4: Identificación del terreno para las plantas de reciclaje.</p> <p>A2R4: Estudio de impacto ambiental.</p> <p>A3R4: Convenios interinstitucionales (Asociaciones y fundaciones).</p> <p>A4R4: Diseño de las plantas de reciclaje.</p> <p>A5R4: Programas de educación ambiental para instituciones y población en general.</p>	<p>Existe el compromiso y voluntad de las autoridades para otorgar los terrenos y facilitar los trámites para la creación, diseño e implementación de las plantas de reciclaje.</p>

MARCO LÓGICO DEL PROYECTO

	Lógica de Intervención	Indicadores de realización objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Hipótesis de partida
Objetivos generales (O)	Contribuir a la mejora socioeconómica de los jóvenes de la Intermunicipalidad para el desarrollo integral de la cuenca del Papaloapan.	<p>Pobreza multidimensional juvenil por sexo y zona urbana o rural</p> <p>Para medir la Cohesión social nos basaremos en 3 indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coeficiente de Gini por sexo, edad y zona urbana o rural - Razón de Ingreso por sexo, edad y zona urbana o rural - Grado de polarización social por sexo, edad y zona urbana o rural - Índice de percepción de redes sociales. 	<p>Estadísticas elaboradas por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)</p> <p>Plataforma DataMun con datos a nivel Municipal Estudios e investigaciones realizadas por la acción Encuestas, entrevistas realizadas para establecer la Línea de Base Informes de monitoreo y Evaluación final del proyecto</p>	
Objetivo específico (OE)	Incrementar la integración socioeconómica de jóvenes indígenas y en situación de vulnerabilidad de municipios de los Estados de Veracruz y Oaxaca	<p>Al finalizar el proyecto se habrá fortalecido la gobernanza local para la integración socioeconómica de jóvenes a través de la institucionalización de la Mancomunidad de Municipios de Oaxaca y Veracruz.</p> <p>Al finalizar el proyecto, se ha habrá promovido la eficiencia y armonización de las acciones de integración socio económica de los jóvenes, con el establecimiento de las alianzas de la Red Interinstitucional Público-Privada en el</p>	<p>Acta de Constitución Política Pública Formulada Acuerdos firmados con la Red Público- Privada Estructura de Gobernanza.</p> <p>Registro de iniciativas juveniles en los temas del proyecto en los municipios beneficiarios.</p> <p>Registro de empleo juvenil en los municipios</p> <p>Registros vinculados a participación pública, social o económica de los/as jóvenes.</p> <p>Documento de Sistematización de</p>	<p>Existe voluntad política de los Gobiernos Locales</p> <p>Existe interés y motivación de los/as jóvenes de los municipios de Veracruz y Oaxaca para participar en el proyecto.</p> <p>Interés por innovar e implementar un enfoque diferencial (derechos humanos/género, LGTBI, etc.) por parte de las</p>

		<p>marco de la estrategia para fomentar la inserción de los/as jóvenes. Al final del proyecto, las y los jóvenes participantes cuentan con competencias laborales técnicas específicas y competencias para la inserción (empleabilidad).</p> <p>Al final del proyecto, se ha aumentado el emprendimiento de los/las jóvenes como vía de acceso al mercado laboral mediante de implementación de proyectos juveniles viables.</p> <p>Al final del proyecto, se cuenta con un documento de sistematización de experiencias (Lecciones aprendidas y mejores prácticas) sobre la Gobernanza Local y Formación y Empleabilidad de los jóvenes.</p>	<p>Experiencias (Lecciones aprendidas y mejores prácticas) sobre la Gobernanza Local y Formación y Empleabilidad de los jóvenes.</p>	<p>instituciones locales.</p> <p>Se mantiene la estabilidad monetaria en el país.</p> <p>No afectan al país grandes catástrofes naturales.</p> <p>Las disposiciones gubernamentales para la propagación del COVID-19 permiten la realización de las acciones del proyecto.</p>
<p>Resultados previstos (R1)</p>	<p>R1: Mejorada la Gobernanza Local en materia de inserción socio-laboral de las personas jóvenes en situación de vulnerabilidad económica y social</p>	<p>Institucionalizada la mancomunidad de municipios de Oaxaca y Veracruz para la generación de empleo/auto empleo juvenil decente y sostenible Articulada la Red Interinstitucional público-privada (EG) para la Gobernanza Local en materia de inserción socio-laboral de la juventud Difundido un estudio sobre factores clave para la integración sociolaboral de las personas jóvenes a nivel local y del territorio de la mancomunidad Formulada una Política Pública para el desarrollo económico local enfocada en los derechos de los jóvenes y la población vulnerable Centro “Espacio Joven” funcionando para la formación y acompañamiento</p>	<p>Acta de constitución de la Mancomunidad de Municipios de Veracruz y Oaxaca</p> <p>Registro de participantes en reuniones de la Estructura de Gobernanza</p> <p>Acta de Constitución Red Interinstitucional Público-privada</p> <p>Acuerdos establecidos en la Red</p> <p>Documento Estudio sobre factores claves para la integración</p> <p>Documento de Política Publica</p> <p>Acta de Conformación de Centro Espacio Joven</p> <p>Documento de Estrategia para la inserción de los Jóvenes.</p>	

		para fomentar la inserción laboral de las/los jóvenes Difundida la Estrategia para fomentar la inserción de los jóvenes.		
Resultados previstos (R2)	R2: Incrementada la empleabilidad de jóvenes que están dentro de grupos de vulnerabilidad	<p>% Mujeres y Hombres jóvenes que cuentan con capacidades para su inserción socioeconómica garantizando sus derechos laborales.</p> <p>Número de proyectos presentados, diferenciados en los diferentes sectores de la sociedad juvenil (mujeres jóvenes, indígenas, afrodescendientes, colectivo LGTBI y personas víctimas del crimen organizados).</p> <p>% de mujeres y hombres jóvenes mejoran sus ingresos a través la implementación de proyectos juveniles viables a partir de los incentivos otorgados por el proyecto (premiados)</p>	<p>Informe del Sistema de Monitoreo interno del Proyecto.</p> <p>Documentos de informes de acciones de formación Informes de seguimiento del programa mentorías y del de incentivos</p>	<p>Se mantiene el interés de las/los jóvenes</p> <p>Acompañamiento multisectorial de otras instituciones tanto de capacitación como micro y pequeñas empresas que reciban a los jóvenes en prácticas Capacitadores, tutores y mentores comprometidos con la acción Las disposiciones gubernamentales para la propagación del COVID-19 permiten la realización de las acciones</p>
Matriz de Actividades				
Actividades principales identificadas (AR1)	<p>A1: Institucionalización de la mancomunidad de municipios con alta concentración de población indígena de Oaxaca y Veracruz, para la generación de empleo juvenil.</p> <p>A2: Creación de una Red Público-Privada o Estructura de Gobernanza (EG) sectores públicos, privado (económico y empresarial) y social para apoyar la inserción socio-laboral de los jóvenes.</p> <p>A3: Creación de la institucionalidad, normativa y funcionamiento del “ESPACIO JÓVEN”, centro único que albergará el proyecto y beneficiará a las personas jóvenes</p> <p>A4: Elaboración y publicación de un estudio sobre factores clave para la integración socio-laboral de las personas</p>			

	jóvenes (a nivel local y de la mancomunidad)	
Actividades principales identificadas (AR2)	<p>A1: Diseño e implementación de los Programas de “Formación Ocupacional y Dual” y de “Formación para el Emprendimiento”</p> <p>A2: Formulación e implementación del Programa de Mentorías</p> <p>A3: Diseño e implementación del Programa de Incentivos para la implementación de ideas juveniles innovadoras</p>	

MARCO LÓGICO DEL PROYECTO

	Lógica de Intervención	Indicadores de realización objetivamente verificables	Fuentes y medios de verificación	Hipótesis de partida
Objetivos generales (O)	Contribuir al rescate y preservación cultural de la cuenca del Papaloapan en los estados de Veracruz y Oaxaca			
Objetivo específico (OE)	Promover la diversidad cultural como un patrimonio común en la región de la Intermunicipalidad de la cuenca del Papaloapan.			
Resultados previstos (R1)	R1: Rescate de las lenguas maternas en el territorio intermunicipal.	IIR1 Un programa formativo para fortalecer habilidades de personas hablantes de la lengua materna.	- Documento que contenga el proceso de formación encaminado a la preservación de las lenguas del territorio.	

Resultados previstos (R2)	R2: Creado un espacio joven para promover la diversidad cultural.	IIR2 Diseño y funcionamiento del Espacio Joven	- Plan de actividades del espacio joven.	
Matriz de Actividades				
Actividades principales identificadas (R1)	<p>A1R1: Realizar un diagnóstico regional para la identificación de las lenguas indígenas predominantes.</p> <p>A2R1: Implementación de un programa formativo para fortalecer las habilidades de enseñanza aprendizaje de los hablantes de las lenguas maternas.</p>		Existe voluntad y compromiso por parte de los actores que involucran estas acciones y al igual las autoridades locales otorgan el apoyo y facilidades necesarias.	
Actividades principales identificadas (R2)	<p>A1R2: Realizar un estudio de factibilidad de la puesta en marcha del espacio joven.</p> <p>A2R2: Formulación de una estrategia para la funcionalidad del espacio Joven.</p> <p>A3R2: Elaboración de plan de acción para las actividades culturales (Cursos de capacitación en Gastronomía, exposiciones gastronómicas, cursos para creación de trajes típicos)</p>			